

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Проблемы теории квалификации преступлений
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент, Питецкий В.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области общей теории квалификации преступлений, позволяющих правильно применять нормы уголовного права в соответствии с правилами квалификации преступлений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины "Проблемы теории квалификации преступлений" являются формирование у обучающихся:

- необходимых знаний в области теории квалификации преступлений;
- способности к выявлению проблем, существующих в науке уголовного права при квалификации преступлений;
- способности к научно-обоснованному определению путей решения теоретических и практических проблем квалификации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ОПК-1.1: Анализирует фактические обстоятельства в нестандартных правовых ситуациях; выявляет юридически значимые обстоятельства, квалифицирует их в соответствии с нормами права.	
ОПК-1.2: Предлагает варианты решения нестандартных правовых ситуаций, аргументировано выбирает оптимальный вариант.	
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ОПК-3.1: Демонстрирует понимание всех видов и способов толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	

ОПК-3.2: Применяет	
различные виды и способы толкования норм права в юридической аргументации, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	
ПК-1: Способен профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе разрешать существующие законодательные проблемы при их применении	
ПК-1.1: Определяет и анализирует круг юридически значимых для квалификации и доказывания преступных деяний фактических обстоятельств	
ПК-1.2: Выявляет проблемы применения уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм при их соотношении между собой и взаимодействии с другими отраслями права и профессионально разрешает их в своей деятельности в рамках конкретной ситуации	
ПК-1.3: Определяет специфику правовой регламентации общественных отношений и правоприменительной практики в конкретной уголовно-правовой сфере	
ПК-1.4: Определяет совокупность норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, и соотносит с фактическими обстоятельствами	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	

УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на	
основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,06 (2)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методологические основы квалификации преступлений. Особенности применения оценочных понятий уголовного права.									
	1. Методологические основы квалификации преступлений.	2							
	2. Особенности применения оценочных понятий уголовного права.			2					
	3. Методологические основы квалификации преступлений. Особенности применения оценочных понятий уголовного права.							10	
2. Проблемы разграничения смежных составов преступлений.									
	1. Разграничение смежных составов по элементам состава преступления. Комплексное разграничение смежных составов преступлений. Проблемы построения схем разграничения при квалификации.			2					
	2. Построение схем разграничения смежных составов преступления при решении конкретных казусов.			2					

3. Проблемы разграничения смежных составов преступлений.							12	
3. Проблемы конкуренции уголовно-правовых норм.								
1. Конкуренция общей и специальной нормы, нескольких специальных норм.			2					
2. Конкуренция при изменении уголовного закона во времени (темпоральная конкуренция).			2					
3. Соотношение норм уголовного и административного права.			2					
4. Проблемы конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение норм уголовного и административного права.							18	
4. Проблемы множественности преступлений.								
1. Проблемы квалификации совокупности преступлений.			2					
2. Квалификация составных и продолжаемых преступлений.			2					
3. Проблемы множественности преступлений.							14	
4.								
Всего	2		16				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник (Москва: Проспект).
4. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики(Москва: Проспект).
5. Хлупина Г. Н. Квалификация нескольких преступлений: учебное пособие(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
6. Питецкий В. В. Квалификация преступлений при наличии составных норм: монография(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
7. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы: учебное пособие(Кемерово: КемГУ).
8. Устинова Т.Д.; Квалификация преступлений против общественной безопасности. Учебное пособие(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Правовые базы данных:
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
- 5.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и практические занятия проходят в помещениях, соответствующих требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Обучающиеся обеспечены возможностью индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Юридического института СФУ, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.